

	1er Período de Calificación	2º Período de Calificación	3er Período de Calificación	4º Período de Calificación
Unidades	Unidad 1 – Ciudadanía Unidad 2 – Comunidad	Unidad 3 – Gobierno Unidad 4 – Cultura	Unidad 5 – Geografía Unidad 6 – Héroe, Innovadores, Ciencia/Tecnología	Unidad 7 – Economía Unidad 8 – Investigación
Enfoques TEKS	3.9ABCD 3.1AB, 3.2AB, 3.8A	3.1C, 3.7ABC, 3.8AB 3.10AB, 3.12A	3.3ABC, 3.4ABC, 3.14C 3.6CD, 3.11AB, 3.13AB, 3.14C, 3.15B	3.5AB, 3.6AB 3.14ABC, 3.15ACDE, 3.16A
	<p>Habilidades de Proceso</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar fuentes primarias y secundarias para adquirir información 2. Analizar y organizar la información 3. Interpretar mapas, gráficos y diagramas 4. Crear y expresar ideas basadas en la investigación 	<p>Habilidades de Proceso</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar fuentes primarias y secundarias para adquirir información 2. Analizar y organizar la información 3. Interpretar mapas, gráficos y diagramas 4. Crear y expresar ideas basadas en la investigación 	<p>Habilidades de Proceso</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar fuentes primarias y secundarias para adquirir información 2. Analizar y organizar la información 3. Interpretar mapas, gráficos y diagramas 4. Crear y expresar ideas basadas en la investigación 	<p>Habilidades de Proceso</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar fuentes primarias y secundarias para adquirir información 2. Analizar y organizar la información 3. Interpretar mapas, gráficos y diagramas 4. Crear y expresar ideas basadas en la investigación

Contenido

Enfoque del Tema

	<ul style="list-style-type: none"> • Lea sobre los temas en www.ducksters.com con su hijo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sugerencias para el distrito • Lea sobre los temas en www.ducksters.com con su hijo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sugerencias para el distrito • Lea sobre los temas en www.ducksters.com con su hijo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sugerencias para el distrito • Lea sobre los temas en www.ducksters.com con su hijo
--	---	---	---	---