

Guía para Padres de Jardín de Infancia - Ciencias

	1 ^{er} Período de Calificación	2 ^o Período de Calificación	3 ^{er} Período de Calificación	4 ^o Período de Calificación
Unidades	Herramientas Científicas y Sentidos Materia y Energía	Movimiento y Ubicaciones Fuerzas de Energía Objetos en el Cielo	Estaciones Climáticas Recursos Naturales Vivo/No Vivo Partes de la Planta y Ciclo de Vida	Características Físicas de los Animales Proyecto de Investigación Animal
Enfoque del tema.	<p>Investigación Científica y Razonamiento Observar y registrar las propiedades de los objetos Observe, registre y discuta cómo se pueden cambiar los materiales calentándolos o enfriándolos Usa los 5 sentidos para explorar diferentes formas de energía</p> <p>Contenido Clasificación por propiedades: grande/pequeño, pesado/ligero, forma, color y textura Fusión y congelación de materia. Explorando la energía térmica, la energía de la luz y la energía del sonido</p> <p>Tarea de Rendimiento: Formas de Materia.</p>	<p>Investigación Científica y Razonamiento Observar y describir la ubicación de un objeto en relación con otro Explore las interacciones entre los imanes y varios materiales Observar, describir e ilustrar objetos en el cielo</p> <p>Contenido Los objetos pueden estar encima, debajo, detrás, delante o al lado de otros objetos Los objetos se pueden mover en línea recta, en zigzag, arriba/abajo, atrás/adelante, vueltas y vueltas o rápido/lento Los imanes pueden unirse o separarse y se sienten atraídos por los materiales magnéticos Podemos observar y describir objetos en el cielo, como las nubes, la Luna, las estrellas y el Sol</p> <p>Tarea de Rendimiento: Explora con imanes.</p>	<p>Investigación Científica y Razonamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar eventos que tienen patrones repetitivos • Comprender por qué las rocas, el suelo y el agua son útiles • Diferenciar los seres vivos de los no vivos • Identificar las características de las plantas y los insectos y sus ciclos de vida <p>Contenido El día/la noche y las estaciones suceden en una secuencia repetida Observar, describir y clasificar rocas por tamaño, forma, color y textura Propiedades físicas de las fuentes naturales de agua, incluidos el color y la claridad Describir cómo las rocas, el suelo y el agua son útiles Diferenciar entre seres vivos y no vivos en función de si tienen necesidades básicas y producen descendencia Clasifique plantas e insectos por color, tamaño, cubierta corporal o forma de hoja e identifique las partes básicas de plantas e insectos</p> <p>Tarea de Rendimiento: Características de la Planta.</p>	<p>Investigación Científica y Razonamiento Clasifica los animales según sus características físicas Identificar las partes básicas de los animales Realizar investigaciones sobre un animal</p> <p>Contenido Ordene los animales por color, tamaño, cubierta corporal e identifique las partes básicas de los animales Se espera que el estudiante investigue un animal por sí mismo, el hábitat en el que vive y las características físicas del animal</p> <p>Tarea de Rendimiento: Características del Animal</p>
Preguntas Fundamentales.	<p>¿Qué información es importante registrar al hacer observaciones de la materia?</p> <p>¿Cómo podemos usar nuestros sentidos para explorar la energía?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 		